

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 19» апреля 2024г.

Утверждаю заведующий
МБДОУ «Детский сад ст. Сырт»
Приказ №9 от 19 апреля 2024 г
_____ И.Н.Куревлева

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад ст. Сырт» за 2023 - 2024 год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от **14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** и от **10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»** в период с 01.04.2023 по 19.04.2024 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 19.04.2024г.

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад ст. Сырт»Переволоцкого района Оренбургской области составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и

науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад ст. Сырт» Переволоцкого района Оренбургской области.

Введено в эксплуатацию в декабре 2011 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения - Дошкольное образовательное учреждение

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад ст. Сыр» Переволоцкого района Оренбургской области.

Юридический и фактический адрес: 461290, Оренбургская область, Переволоцкий район, ст. Сырт, ул. Железнодорожная,9

Контактная информация:

Тел: 8 9225353070

Электронный адрес: ds-syrt@gletchers.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 8 часовым пребыванием детей

С 8.30 до 16.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

1.Оценка образовательной деятельности

Детский сад успешно функционирует 11 лет. Здание 1-этажное, открыто после реконструкции в декабре 2011 года.

Мощность дошкольной образовательной организации: 32 места, фактически – 35. Детский сад посещает 31 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Младшая группа - 10 воспитанников;

Средняя разновозрастная группа – 21 воспитанника;

Численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня (8 часов) составляет 31 детей. Групп круглосуточного пребывания, групп в условиях семейного воспитания, а также с круглосуточным пребыванием - нет.

Работа ДОУ строится с учетом структуры контингента воспитанников.

Комплектование групп в МБДОУ «Детский сад ст. Сырт

группа	Возраст детей	Кол-во детей норма	2023 г факт	2024 факт
Пмладшая	2-4	12	11	10

разновозрастная	4-7	25	20	21

Большое внимание ДОО уделяет изучению контингента семей воспитанников. Анализ структуры контингента родителей показывает, что 92% - это дети из полных семей, 24 % от общего количества детей - дети из не полных семей, 31 % - дети из многодетных семей. Полученные результаты мониторинга помогают организовать работу с родителями, используя доступные формы и разнообразные методы, соотносясь с их социальным статусом и запросам.

Образовательная программа МБДОУ « Детский сад ст. Сырт» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад ст. Сырт» разработана самостоятельно учреждением в соответствие с требованиями Федерального образовательного стандарта утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 .

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Выбор части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен необходимостью решения проблемы социально-нравственного воспитания дошкольников. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, подразумевает реализацию дополнительной программы: Программа по краеведению «Родной Оренбургский край» Музыкальный руководитель в своей работе использует программу М.Б.Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду».

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Территория детского сада имеет ограждение, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и теневой навес.

Вблизи детского сада расположены: жилой сектор и ООО «Сырт»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад ст. Сырт » осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 28 октября 2015 года № 2074 серия 56Л01 № 0004033. Лицензия выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия: бессрочно.

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад ст. Сырт»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования- утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года

Нормативно-правовыми документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Приказами заведующего
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.
- Программой развития
- Образовательной программой

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине», в рамках проекта «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад ст. Сырт» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2.

Оценка системы управления организацией

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад ст. Сырт».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредитель: администрация Переволоцкого района Оренбургской области

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий Куревлева Ирина Николаевна
- завхоз Золина Ирина Сергеевна

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Решением Общего собрания трудового коллектива в детском саду назначены:

- председатель первичной профсоюзной организации Ахметова Алтнай Закарьевна
- уполномоченный по охране труда – Золина Ольга Викторовна
- ответственный за пожарную безопасность Золина Ирина Сергеевна
- ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Куревлева Ирина Николаевна.

Взаимодействие семьи и МБДОУ «Детский сад ст. Сырт»

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление

образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Основной общеобразовательной программой ДООУ, правилами приема и отчисления детей. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада. В работе с родителями используются следующие формы работы:

- групповые и индивидуальные консультации
- оформление наглядной информации
- общие собрания
- организация творческих выставок
- совместные проекты
- совместные праздники и развлечения

В этом учебном году педагоги продолжили традицию представления результатов педагогической деятельности в форме Недели творческих мероприятий для родителей. В течение года родители активно принимали участие в совместных проектах разной направленности «Фестиваль цветов», «Золотая осень», «Зимние фантазии», «Любимые герои мультфильмов». Родители являются активными участниками мероприятий для детей, принимают участие в подготовке детей к муниципальным конкурсам.

В течение 2023 года педагогами ДООУ были проведены родительские всеобучи, направленные на повышение педагогической компетентности родителей в области социально-коммуникативного развития дошкольников («Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста», «Леворукий ребенок», «Как отвлечь ребёнка от компьютера»)

Особое внимание в этом учебном году педагогами детского сада уделено повышению родительской компетентности в безопасной жизнедеятельности и здоровья воспитанников. Педагогами групп проведены консультации для родителей.

Несмотря на появление новых форм сотрудничества с родителями, анализ взаимодействия с семьей показал недостаточную активность родителей в управлении ДООУ: низкая инициативность родителей в планировании образовательного процесса, Льготы для отдельных категорий воспитанников МБДОУ

В детском саду предоставляются следующие льготы по оплате: - 50% семьям, в которых родители являются студентами средних специальных и высших учебных заведений (дневное обучение);- 20% от установленной суммы родительской платы, семьям в которых двое и более детей посещают дошкольное образовательное учреждение;- 20% от установленной суммы родительской платы, многодетным семьям (имеющим трех и более несовершеннолетних детей) - 100% семьям, которые имеют ребёнка - инвалида, посещающего детский сад. Предоставляется компенсация части родительской платы в размере

- 20% на первого ребёнка в семье - 4 воспитанников;
- 50% на второго ребёнка в семье- 16 воспитанников;
- 70% на третьего и последующего ребёнка – 15 воспитанников.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое

оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Основные методы мониторинга: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД, беседы, анализ продуктов детского

творчества.

Группа	показатель	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовит		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Образ.области	Социально-коммуникативное развитие										
	высокий										
	средний			69	95	75	88	81	94	75	92
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие		-		-	-						
				55	94	62	93	76	93	64	93
		-	-	-	-		-		-	-	-
Речевое развитие		-		-							
				60	96	55	72	70	88	62	85
				-	-	-			-		
Художественно-эстетическое развитие				-	-			-			
				63	95	86	96	81	100	77	97
		-	-	-	-	-	-		-		
Физическое развитие		-		-							
				72	91	68	95	88	98	76	95
		-			-	-	-	-	-		
Итого основная часть		-									
								-			
					-	-	-	-	-		-

Вывод: в каждой возрастной группе наблюдается положительная динамика развития детей (55%-средний уровень до 97%)

4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 31 детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и

творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад ст. Сырт», дополнительно используется региональная программа дошкольного образования «Родной Оренбургский край».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад ст. Сырт» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад ст. Сырт». Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- с СанПиН 2.1.3684-21"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. Москва);
- с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад ст. Сырт» .

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:
режим работы;
продолжительность учебного года;
количество недель в учебном году;
сроки проведения каникул, их начало и окончание;
перечень проводимых праздников для детей;
сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
праздничные дни

Режим работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад ст. Сырт» — 8- часов (с 08.30 – 16.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В зимние дни с 25.12.2023 г. по 29.12.2023 г. с детьми проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Праздники для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад ст. Сырт» на 2023-2024 учебный год.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- мониторинг детского развития, проводится на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров.

Промежуточный мониторинг проводится во всех возрастных группах в следующие сроки:

- последняя неделя сентября 2023 года;
- последняя неделя апреля 2024 года в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад ст. Сырт»

Итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится в подготовительной группе с 23 по 30 апреля 2024 года.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

- программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова- М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова- М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- парциальная программа по изобразительному творчеству « Шаг в искусство»
- программа и конспекты занятий «Конструирование из строительного материала», Л.В.Куцакова, М.: Мозаика - Синтез, 2014
- программа «Цветные ладоши» программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова,- М.: ИД «Цветной мир», 2015
- методические рекомендации « Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С.Комарова.- М.:Мозаика- Синтез, 2013
- программа музыкального воспитания и методические рекомендации - «Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет» М.Б. Зацепина,,: М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- методические рекомендации по организации музыкального развития детей 3-4 лет «Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа» М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова, М.: Мозаика-Синтез, 2016; и

педагогическими технологиями:

- учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Р.Б.Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, Детство-пресс, 2013;
- «Математика в детском саду» Л.С. Метлиной, М., 2004;
- «Формирование элементарно-математических представлений» И.А.Помораевой; В.А.Позиной, «Мозаика-Синтез», 2016;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В.Дыбиной, М.: Мозаика – Синтез, 2016
- Программа «Светофор», обучение детей дошкольного возраста ПДД, Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2011
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой М.:«Мозаика-Синтез», 2016;
- Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения, Т.Ф.Саулиной,-М.:Мозаика-Синтез,2014
- Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход,- Н.С.Голицыной - М.: Издательство» Скрипторий»2015
- Народный календарь (весна, осень. лето, зима), - И.А.Лыковой, В.А.Шипуновой.- М. «Цветной мир», 2013

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности. В первой половине дня в

младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего возраста – не более трех.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетаясь и музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не более 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней- оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах).

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Фактическое количество сотрудников - 13. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Никитина Татьяна Олеговна - имеет высшее непедагогическое образование, стаж работы в должности 2 года.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

2 воспитателя: II младшая группа- Ахметова Алтнай Закарьевна, разновозрастная – Глотова Мария Николаевна и музыкальный руководитель – Цораева Анна Алексеевна.

В течении 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- *Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- *Праздники - «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- *Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- *Новогодние утренники – декабрь
- *Праздник – спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).
- *Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- *Развлечение – « Птицеград», « - (апрель)
- * Развлечение- встреча жаворонков (март)

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работника:

Воспитатель – Глотова Мария Николаевна имеет среднее профессиональное образование, окончила в 2023 году ГОУ СПО «Оренбургский педагогический колледж» г. Бузулук, б/к.

Воспитатель Ахметова Алтнай Закарьевна имеет высшее непедагогическое образование и в 2016 году получила диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по специальности «Дошкольное образование». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогического образования, первая категория

Музыкальный руководитель Цораева Анна Алексеевна имеет высшее образование, окончила в 2014 году ОГПУ.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	В том числе в возрасте (полных лет на 1 января 2018 года)							60 лет и старше
	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	
3		1	1			1		
		33	33			33%		

Статистические данные о педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад ст. Сырт».

Всего педагогических и	кол-во	Аттестовано			Образование			Педагогический стаж				
		высшая	первая	соответств	Высшее	Высшее	среднее	до 5 лет	5-10	10-15	15 и более	

руководящих работников				ие занимаемой должности	непедагогическое	педагогическое	профессиональное		лет	лет	
Заведующая	1					1			1		
Воспитатели	2	1				1	1	1		1	
Музыкальный руководитель	1					1		1			

Профессиональная направленность коллектива характеризуется хорошей работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса. Педагоги не имеют квалификационных категорий.

В январе 2024 года получила удостоверение о повышении квалификации Ахметова А.З. на курсах по программе «Психолого- педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения и пр.

Работа с кадрами.

В плане повышения квалификации на 2023-2024 учебный год направить на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад ст. Сырт» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

За 2023 год значительно увеличилось количество учебно – методического материала: приобретены дидактические, наглядные, учебные пособия. В ДОУ создана система методической работы, в которую входит — педагогический совет, позволяющий педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Транслировать опыт педагогического коллектива

7.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь библиотечный фонд ДОУ можно условно разделить на три части который включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает педагог, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Игры», «Экологическое воспитание», «Художественная литература», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Воспитатель». В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителям).

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, используемых при реализации образовательных программ: Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2015.
---	---------------------------

Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду.	М.; Мозаика-Синтез, 2013.
Н.Н.Авдеева. Безопасность.	Детство-Пресс,2013
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.	Волгоград: Учитель, 2012
В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	Волгоград: Учитель, 2012
Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ»	Москва, 2006
Федотова С.Д. Прогулки младшая, средняя, старшая, подготовительная группа.	Картотека, 2015

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Экологическое воспитание в детском саду. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома	С.Н.Николаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2013
.Юный эколог .Программа экологического воспитания в детском саду	С.Н.Николаева.-М.:Мозаика-Синтез, 2010
Ознакомление с природой. Система работы в младшей группе	О.А.Соломенникова.-М.:Мозаика-Синтез, 2013
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей гр.	О.А.Соломенникова.-М.:Мозаика-Синтез, 2012
Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа	.И.А.Помораева,В.А.Позина.-М.: Мозаика- Синтез, 2016
Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Система работы во второй младшей группе.	И.А.Помораева,В.А.Позина.-М.: Мозаика-Синтез, 2013
Занятия по формированию элементарных математических представлений. Вторая младшая	И.А.Помораева,В.А.Позина.-М.: Мозаика-Синтез, 2011

группа детского сада	
Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа детского сада	И.А.Помораева,В.А.Позина.-М.: Мозаика-Синтез, 2012
Математика в детском саду. Средняя группа	Л.В.Минкевич.- М.: - Издательство «Скрипторий 2003», 2010
Народный календарь. Весна-красавица	И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
Народный календарь. Осень золотая	И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
Народный календарь. Лето красное	И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
Народный календарь. Зима - чародейка	И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
40 опытов, экспериментов, удивительных фактов, для детей 5-7 лет	В. Ромодин.- СПб.:Птер,2013
Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты в соответствии с ФГОС.	О.А.Воронкевич.- СПб.: ООО «Издательство «Детство –ПРЕСС, 2014

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Головные уборы.	Краснодар
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.Посуда	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Средства передвижения.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Правила дорожного движения.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Эмоции.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Дорожные знаки.	
Рассказы по картинкам. Кем быть.	М.: Мозаика-Синтез, 2012

Расскажите детям о бытовых приборах.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Расскажите детям о хлебе	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Расскажите детям о специальных машинах	М : Мозаика-Синтез, 2014
Расскажите детям о космонавтике	М : Мозаика-Синтез, 2015
Великая Победа. Дети-герои.	М : ТЦ Сфера
Великая Победа. Герои войны.	М: ТЦ Сфера
Наглядно- дидактическое пособие. День Победы.	М : Мозаика-Синтез, 2015

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Наглядно- дидактическое пособие. Овощи	
Наглядно- дидактическое пособие. Дикие животные	
Наглядно- дидактическое пособие. Деревья и листья.	
Наглядно- дидактическое пособие. Фрукты	
Познаем окружающий мир. Времена года	
Планета земля. Методическое пособие. Домашние птицы	
Планета земля. Методическое пособие. Хищные птицы.	
Дидактический материал. Домашние животные.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Животные наших лесов.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Животные Африки	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Птицы наших лесов.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Насекомые.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Городские птицы.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Животные Арктики и Антарктики.	
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. Природные явления.	
Атлас для детей. Разнообразный мир растений.	Кострома.
Атлас для детей. Разнообразный мир насекомых	
Атлас для детей. Ядовитые обитатели планеты.	
Атлас для детей. Амфибии и рептилии.	

*Серия
«Рассказы по картинкам»*

.Зима	М.: Мозаика-Синтез, 2012
Распорядок дня	М.: Мозаика-Синтез, 2013
Познаем окружающий мир. Времена года	

Плакаты большого формата

Времена года.-М.-Мозаика-Синтез,2014

Домашние и дикие животные. – М.: Мозаика – Синтез,2014.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Дошкольник. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста.	Авт.- сост.Л.Е.Кыласова.- 2-е изд.- Волгоград: Учитель, 2011.
Планы и конспекты занятий. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.	В.В.Гербова.- М.:Мозаика-Синтез,2010
Развитие речи в детском саду. Младшая группа(3-4 года)	В.В.Гербова.- М.:Мозаика-Синтез, 2016
Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 года)	В.В.Гербова.- М.:Мозаика-Синтез, 2015

Книги для чтения

Хрестоматия для детей старшей группы	Сост.М.В.Юдаева.-
Самые волшебные сказки	Сказки.-М.: РОСМЭН, 2014
Книга для чтения в детском саду и дома,4-5 лет	В.В.Гербова, Н.П.Ильчук.-М.: Изд.ОНИКС-ЛИТ, 2015
Книги- мои друзья. Волшебные краски. Е.А.Пермяк	М.-Эскимо,2013
Книги –мои друзья. Сказки. Г. Цыферов.	М.-Эскимо,2013
Книги –мои друзья. Паровозик из Ромашково. Г. Цыферов.	М.-Эскимо,2013
Книги –мои друзья. Девочка из города. Л.Воронкова	М.-Эскимо,2014
Я люблю свою лошадку.А.Барто.	М.-Изд.Самовар, 2012
Книги –мои друзья. Любимые стихи. А.Барто	М.-Эскимо,2014
Книги –мои друзья. Слон и другие истории. А.Куприн	

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Поделки из бросового материала. Цветы.	Г.Н.Давыдова.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2010
Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты	Д.Н.Колдина.- М.: Мозаика-Синтез,

занятий.	2013
Аппликация с детьми 4 -45 лет. Конспекты занятий.	Д.Н.Колдина.- М.: Мозаика-Синтез, 2013
Методическое пособие. Занимаемся искусством с любовью.	Под редакцией К.В.Тарасовой.- М.:ТЦ Сфера, 2011
Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников.	С.В.Погодина.-М.: ВАКО, 2015
Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	О.Ю.Тихомирова, Г.А.Лебедева.- М.: Мозаика-Синтез, 2012
Конспекты занятий. Лепка с детьми 3-4 лет.	Д.Н.Колдина.- М.: Мозаика-Синтез, 2013
Конспекты занятий. Лепка с детьми 4-5 лет	Д.Н.Колдина.- М.: Мозаика-Синтез, 2013
Пластилиновая ферма. Веселые уроки. Азбука лепки.	А.Багрянцева.- Москва:Эскимо,2014
Герои сказок из пластилина	С.А.Лесовская.- М.: Эскимо, 2013
Домашние животные из пластилина. Азбука лепки.	А.Багрянцева.- Москва:Эскимо,2014
Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Программа «От рождения до школы»	Т.С.Комарова.- М.:Мозаика-Синтез, 2014

Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Программа «От рождения до школы»	Т.С.Комарова.-М.:Мозаика-Синтез, 2015
Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина.- М.6Мозаика-Синтез,2015.
Конструирование из строительного материала. Средняя группа по программе «От рождения до школы».	Л.В.Куцакова.- М.:Мозаика-Синтез,2014

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»

Наглядно-дидактическое пособие. Полхов-Майдан изделия народных мастеров.	Мир в картинках.- М.:МОЗАИКА-Синтез,2013
Методическое пособие с дидактическим материалом к программам детского сада. Народное творчество.	Автор С. Вохринцева.- Издательство «Страна Фантазий», 2003
Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». Пейзажи.	Е.В.Краснушкин.- М.:Мозаика-Синтез,2013

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.	Авт.- сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.- Изд.3-е.- Волгоград: Учитель.
Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	Авт.- сост.В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель, 2012
Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. Планирование и конспекты.	Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко.- М.: ТЦ Сфера, 2007
Физическая культура в детском саду. Младшая группа	Л.Н.Пензулаева.-М.: Мозаика- Синтез, 2016
Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы.	М.Ю.Картушина.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2012
Растим детей здоровыми. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет	Е.В.Сулим.- М.: ТЦ Сфера, 2014
Планирование образовательной деятельности. Физическое развитие.	Авт.-сост. Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М.Пересыпкина.- Волгоград:Учитель, 2015
Картотека сюжетных картинок. Подвижные игры, младший и средний дошкольный возраст. Наглядный дидактический материал.	Авт.-сост-Т.А.Гусева,Т.О.Иванова- Изд. «Детство-Пресс»,2013

Перечень электронных образовательных ресурсов

- ФГОС ДО: Практика и реализация. Как составит основную образовательную программу ДОО. Компакт-диск для компьютера. Изд. «Учитель»
- ФГОС ДО. Планирование работы воспитателя. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа.
- ФГОС ДО. Планирование работы воспитателя. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа.
- Русланова,Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Посуда. Продукты питания/ Н.С.Русланова – М.,АРКТИ, 2011
- Русланова,Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Игрушки/ Н.С.Русланова – М.,АРКТИ, 2011
- Русланова,Н.С.Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Одежда. Обувь. Головные уборы/ Н.С.Русланова – М.,АРКТИ, 2011
- Манушкина,Н. Домашние животные. Из серии «Аудиоэнциклопедия для детей»[Электронный ресурс]/Н. Манушкина – М., Детское издательство «Елена», 2002
- Маршак, С. Стихи для малышей [Электронный ресурс]/ С.Маршак – М., ТОП ИНТЕРТЕЙМЕНТ, 2010

А также имеется доступ к Интернет ресурсам:

- * <http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
- * <http://www.uznai-prezidenta.ru/>- Детский сайт Президента Российской Федерации
- * <http://www.en.edu.ru> – Естественнонаучный образовательный портал
- * <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
- * <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- * <http://menobr.ru/>- Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
- * <http://katalog.iot.ru>- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- * <http://www.obruch.ru>- Журнал Обруч
- * <http://www.dovosp.ru>- Журнал Дошкольное воспитание
- * <http://www.ivalex.vistcom.ru>- Сайт «Всё для детского сада»
- * <http://doshkolnik.ru/scenary.php>- Дошкольник RU
- * <http://teramult.org.ua/>- Сайт «Старые мультфильмы»

Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями.

Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС.	Авт.сост. А.Я.Ветохина (и др).-Волгоград «Учитель»2014г.
Взаимодействие семьи и ДОУ. Программы развития детско-родительских отношений	Авт-сост. Н.А.Кочеткова, И.А.Жёлтикова, М.А. Тверенина. Волгоград: Учитель 2014.
Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. Опасные предметы, существа и явления	И.А.Лыкова,В.А.Шипунова.-М.: -Издательский дом «Цветной мир», 2013
Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Безопасность на дороге.	И.Ю.Бородачева.- М.:Мозаика- Синтез, 2013

Нормативно-правовая и методическая литература по организации предметно-развивающей среды

Федеральный закон об образовании с комментариями	Автор – составитель Л.С.Львова, А.А.Маринюк.-М:-АРКТИ, 2014
Сборник Федеральных нормативных документов для руководителя ДОУ	Автор – составитель Т.В.Волосовец.- М.:ООО «Русское слово»,2014
Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа. Игровые проблемные ситуации. Картотека игр.	Авт.-сост. М.П.Костюченко, Н.Р.Камалова.- Волгоград:Учитель,2016
В помощь педагогу. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет а адаптационный период	Автор составитель О.Е.Белова- Волгоград:Учитель,2014.

Программно – методическое обеспечение деятельности методической службы ДОУ

Управление дошкольным образованием. Контроль за условиями реализации основной образовательной программы ДО.	Авт-сост.О.Б.Балберова.- Волгоград:Учитель,2016.
Журнал контроля и оценки развивающей предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы», младшая группа	Авт. Кол. Издательства «Учитель».- Волгоград:Учитель, 2014
Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. По программе «От рождения до школы», средняя группа, сентябрь- ноябрь.	.Авт-сост.Н.В.Лободина.- Волгоград:Учитель,2016.
Журнал контроля и оценки развивающей предметно- пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы», старшая группа	. Авт. кол. Издательства «Учитель».-Волгоград: Учитель, 2014
Для воспитателей ДОУ, по программе « От рождения до школы». Познание предметного мира, средняя группа.	Авт-сост.З.А.Ефанова.-Волгоград: Учитель, 2013
Руководителю ДОУ. Диагностическая и методическая работа.	И.В.Никишина.-Волгоград: Учитель, 2009
Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. Опасные предметы, существа и явления	И.А.Лыкова,В.А.Шипунова.-М.: -Издательский дом «Цветной мир», 2013
Педагогические советы в ДОУ. Функции. Содержание. Планирование. Методы.	Авт-сост.Л.М.Сыромятникова.- М.: -Планета, 2011
Конспекты комплексно-тематических занятий во II младшей группе. Интегрированный подход.	Н.С.Голицына.- М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ», 2015
Конспекты комплексно-тематических занятий в средней группе. Интегрированный подход.	Н.С.Голицына.- М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ», 2015
Конспекты комплексно-тематических занятий в старшей группе. Интегрированный подход.	Н.С.Голицына.- М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ», 2015

Периодическая печать:

- Журнал «Дошкольное воспитание»
- Журнал «Воспитатель ДОУ»
- Журнал «Ребенок в детском саду»
- Журнал «Управление детским садом»

8.

Оценка качества материально-технической базы.

Здание МБДОУ «Детский сад ст. Сырт» - это реконструкция здания школы, современное, соответствующее требованиям СанПин здание.

Общая площадь: 465,1 кв.м.

Площадь земельного участка- 3755 кв.м.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 1 разновозрастная группа
- спальни-1 разновозрастная группа
- групповое помещение и игровое совмещенное -1 II младшая группа
- кабинет заведующего - 1
- музыкально -физкультурный зал-1
- пищеблок – 1, состоящий из 3-х складских помещений, варочного цеха и цеха для мытья посуды.
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 1 мультимедийным проектором, имеется 2 многофункциональных устройства (ксерокс, принтер, сканер)

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей сотрудников: имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, организован пропускной режим. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработан «Паспорт по антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад ст.Сырт»», «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»- в мае 2017 года в паспорте была проведена корректировка, «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад ст. Сырт» Территория по всему периметру- 194 м, ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, инструктаж на рабочем месте, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется

контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Медицинской сестры нет. Медицинское обслуживание проводится на основании заключенного договора с ГБУЗ «Переволоцкая РБ» Медицинский кабинет имеется, но не оборудован. Нет лицензии на медицинское обслуживание в ДОО.

Сотрудники образовательной организации ежегодно проходят медицинские осмотры. Воспитателями детского сада ст. Сырт ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОО курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**: Воспитателями детского сада проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период) и в период эпидемий;
- Родители (законные представители) информированы в части проведения витаминизации 3-их блюд в журнале. Имеется памятка о проведении витаминизации.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;

- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Оценка качества организации питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. Для организации питания заключены договора с индивидуальным предпринимателем на поставку продуктов.(И/П Третьяков С.И.), на поставку хлеба заключен договор с Переволоцким хлебозаводом. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, бракеражной комиссией МБДОУ. Систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, с-витаминизации ит.д. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад ст. Сырт» за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 чел/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/100
1.5.3	По присмотру и уходу	35/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1/33%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/23 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад ст. Сырт»

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет- 31, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% - 3 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности

(1/33%), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(2/ 66%).

66 % педагогических работников имеют стаж работы « до 5 лет ».

66 % педагогических работников в возрасте до «30 лет». Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации составляет 3/34. За последние 5 лет педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 75%.

В МБДОУ «Детский сад ст. Сырт» имеется музыкальный руководитель (0,5 штатных единицы), отсутствуют: педагог- психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель- логопед, инструктор по физической культуре. Имеется музыкально-физкультурный зал площадью 101, 6 кв.м., прогулочные площадки. Инфраструктура Учреждения в сравнении с 2019 годом изменилась незначительно.

Коллектив дошкольной организации нацелен на повышение профессионального уровня в рамках ФГОС ДО и на предоставление воспитанникам качественного дошкольного образования. Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения наметились ключевые моменты, требующие решения:

- систематическое повышение уровня квалификации педагогов детского сада.
- пополнение, материально-технической базы организации, обновление оснащения
- территории дошкольного учреждения.

Пополнение учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий

И.Н.Куревлева